**Опекуны, приемные родители**

**и другие формы семейного воспитания для детей-сирот**

*«Научитесь делать добро, ищите правды, спасайте угнетенного, защищайте сироту, вступайтесь за вдову»*

*(Исаия 1:17)*

**На кого направлено это служение и кого включает**

Это служение включает людей, которые воспитывают детей-сирот, кто им помогает, кто поддерживает это служение. Это - приемные родители вместе с детьми, которых они усыновили или взяли опеку над ними, усыновители, детские дома семейного типа (ДДСТ), патронатные семьи и те, которые их поддерживают и им помогают.

**Главная цель данного служения** - чтобы каждый ребенок-сирота воспитывался в семье, духовной атмосфере, чтобы получил навыки, необходимые для взрослой самостоятельной жизни. Важно, чтобы эти дети понимали и чувствовали, что их любят и принимают такими, как они есть, чтобы им открыли Бога как Небесного Отца и Его любовь. Находясь в атмосфере любви и принятия, взрослея, они смогут формироваться как полноценные личности.

**Что необходимо для того, чтобы принять участие в данном служении**

1. Исследуйте Священное Писание. Более 40 раз в Библии упоминаются сироты, и большинство текстов призывают нас заботиться о них, быть участниками в их жизни. Апостол Иаков пишет: *«Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцом есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях»* (Иак.1:27).
2. Молитесь, чтобы Бог направил вас в этом вопросе, чтобы сделать правильные шаги и не причинить боли ребенку и не разочароваться самому. Если Бог будет вести вас, если вы доверитесь Его водительству, вы станете участником одного из самых благословенных служений.
3. Прежде всего, поразмыслите: Бог усыновил вас. Апостол Иоанн говорит: *«Возлюбленные, мы теперь дети Божьи…»* Иисус Христос оставил славу небес, прошел путь от Вифлеема до Голгофы, чтобы мы могли называться детьми Божьими. Иисус призывает нас пройти путем, который Он проложил, чтобы привести к Богу Его детей, детей, которые не только не знают Его как Небесного Отца, но, к сожалению, не знают и не могут быть с земными родителями.
4. Исследуйте специальную литературу, посещайте семинары, тренинги на эту тему, чтобы иметь более полное и правильное представление об этом вопросе. Это подготовит вас к тем ситуациям, с которыми вы столкнетесь в будущем, и Дух Святой в нужный момент напомнит и подскажет, что необходимо сделать.
5. Не позволяйте сомнению и страху взять верх над вашим желанием – творить добро и выполнить Божью волю по отношению к ребенку-сироте. Страхи, которые чаще всего возникают: «Смогу ли я полюбить чужого ребенка? А вдруг скажутся гены родителей? У меня не получится оформить все документы... А вдруг ребенок меня не примет, и у нас не будут складываться отношения?»
6. Молитесь, Бог поведет и направит вас. А Бог – не ошибается.
7. Общайтесь с теми людьми, которые имеют опыт работы (служения, воспитания) с детьми-сиротами.
8. Определитесь, в каком из направлений служения детям-сиротам Бог побуждает вас участвовать. Если у вас нет возможности взять ребенка-сироту к себе домой, вы можете совершать служение поддержки для тех родителей и опекунов, которые взяли детей. Ваша помощь будет им очень необходима. Вы можете оказывать помощь в служении репетитора для детей, врача-консультанта, юриста-консультанта, принять участие в планировании времени досуга для детей (чтобы родители могли отдохнуть и решить свои вопросы), организовать отдых для всей семьи, молиться об этих семьях, помочь в уборке и т. д.
9. Объединитесь в данном служении. Создайте команду для служения детям-сиротам. Молитесь вместе, исследуйте, учитесь, обменивайтесь опытом, планируйте, действуйте, анализируйте и двигайтесь вперед.
10. Обстановка, в которой вырос ребенок, может отразиться на его поведении. Конечно, он может в чем-то перенять модель той семьи, в которой он рос, и некоторые вещи, которые неприемлемы в обществе, могут казаться ему нормой. Но если вы приложите усилия, чтобы создать надлежащие условия и скорректировать его поведение, в молитве будете посвящать ребенка Господу и просить Его мудрости и силы, воздействие пороков биологических родителей можно нейтрализовать. Первая задача приемных родителей – обеспечить уход, уделять ему время, внимание, поддерживать его, обеспечить развитие и безопасность. Не нужно его любить «так же, как кого-то», просто любите его индивидуально, как отдельно взятую личность. Воспитание приемного ребенка требует терпения, выдержки, любви и веры.

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ДЕТЯХ - СИРОТАХ**

**Как живут эти дети. Что происходит с сиротами в течение жизни**

* Стадия первая - роддом. Мать оставляет своего ребенка. Мытарства ребенка начинаются отсюда. Из роддома отказной малыш через несколько дней поступает в Дом ребенка. Затем, в лучшем случае, ребенок будет усыновлен, принят в другую семью. Если нет – после 3-х лет, после Дома ребенка, дети попадают в детские дома, дома для инвалидов и для детей с задержкой умственного развития, школы-интернаты.

Полных сирот в интернатах не более 6 - 10%. Все остальные дети – социальные сироты, дети без родительской опеки, дети-сироты при живых родителях. Во многих из них история маленькой жизни наполнена страшными воспоминаниями прошлого: постоянный голод, насилие, ссоры, пьяные драки, иногда и убийства, исчезнувшие родители, полное равнодушие к их существованию. Сможет ли забыть это ребенок?

В интернате находятся как дети-сироты, так и дети, лишенные родительской опеки, оставшиеся без попечения родителей, дети родителей, лишенных родительских прав или без вести пропавших.

**Что определяют понятия «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей»**

***Ребенок-сирота*** *-* лицо в возрасте до 18 лет, у которого умерли оба или единственный родитель.

***Дети, оставшиеся без попечения родителей,****-* лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с:

*– лишением их родительских прав,*

*–  ограничением их в родительских правах,*

*– признанием родителей пропавшими без вести, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими,*

*–  установлением судом факта утраты лицом попечения родителей,*

*– отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы,*

*– нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений,*

*–  уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов,*

*– отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги,*

*– а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.*

*Основанием для установления статуса ребенка как оставшегося без попечения родителей является официальный документ, подтверждающий статус ребенка.*

Большинство детей-сирот (до 90%) в интернатах и детских домах по разным причинам (возраст, здоровье, юридический статус) не могут быть усыновленными.

Чаще всего в интернатах дети одеты, накормлены, обучаются, находятся под присмотром врачей, но они по-прежнему сироты. Как бы правильно и профессионально ни осуществлялось их воспитание, интернат накладывает определенный отпечаток. Дети имеют низкий уровень доверия (или вообще никому не доверяют), скованы, недостаточно общительны, не имеют практических навыков.

Даже учитывая получаемые знания, они отстают от развития домашних детей. **Потому что живут за стеной.** Сироты видят лишь свой "дом" и забор, а сквозь щелочки в нем - улицу, на которую иногда их выводят погулять. И никакие знания, полученные в теории, не сравнятся с практикой.

* Второй этап - детский дом или школа-интернат. Дети взрослеют, проявляется агрессия, усиливается замкнутость.

Опять режим: подъем, завтрак, уроки, обед, домашнее задание, полдник, уборка помещений, свободное время, ужин, отбой. А летом сирот отправляют в лагеря.

Кругозор расширяется, но вместе с тем растет осознание ребенка - мы не такие, у нас нет родителей, мы многого лишены, нам не на кого опереться в этой жизни.

За годы пребывания в социальных учреждениях дети забывают о самообслуживании, они привыкают к тому, что их оденут, обуют, накормят. Они не умеют жить самостоятельно.

Многие дети в интернатах имеют диагноз [ЗПР (задержка психического развития)](http://deti.zp.ua/show_article.php?a_id=1023). Это не значит, что ребенок умственно отсталый, а означает лишь то, что он отстает в освоении школьной программы (иногда на несколько лет), имеет ограниченный словарный запас, плохо ориентируются во времени и т. д. Их рост и физическое развитие обычно ниже, чем у обычных детей. Всё это является следствием жизни до интерната, хотя и обстановка в интернате также не способствует развитию ребенка. Некоторые дети пошли в школу в 10 лет или еще позже, с трудом выражают свои мысли, плохо читают.

Сироты, содержащиеся в детских домах, не будут жить в стенах госучреждений постоянно. С наступлением совершеннолетия дети покинут интернатное заведение и окажутся один на один с суровыми реалиями жизни. А они таковы: в жизни ничто не дается просто так, потому что ты - сирота. И в первые же месяцы, а то и недели “самостоятельной жизни» повзрослевший ребенок узнает, что никто ему ничего не должен.

**Как складывается жизнь у этих детей за стенами интерната**

После выхода из интернатных учреждений:

- каждый второй ребенок совершает преступление;

- каждый пятый - становится бомжом; попадает на крючок алкоголя, наркотиков;

- каждый седьмой – совершает попытку самоубийства;

- только 1% детей-сирот получают высшее образование.

Все это происходит потому, что дети-сироты не готовы к реальной жизни за стенами интерната, не знают элементарных вещей – как готовить еду, зарабатывать деньги, совершать покупки и др.

 Но самая большая проблема состоит в том, что они остаются одинокими, рядом с ними нет ни одного надежного человека, к которому они смогли бы обратиться за помощью.

После выпуска из интерната подростки не способны жить самостоятельно, и они быстро опускаются на дно социума. 30% детей из интернатов вырастут, рано родят и приведут в те же интернаты своих детей, есть семьи, которые выросли в интернете в трех(!) поколениях.

Ребенок-сирота знаком лишь с одной моделью поведения в обществе - та, к которой он привык, к которой его приучили. Другой системы ценностей, системы поведения у выпускника детского дома нет. Он просто не был научен.

Вопросы о том, что дети-сироты с трудом вливаются в жизнь после детдома, а успешно социализируется только один ребенок из десяти, заставляют специалистов бить тревогу. А источник этой проблемы отчасти кроется в нашем с вами отношении к самому институту сиротства.

Бог говорит: *«Научитесь делать добро, ищите правды, спасайте угнетенного, защищайте сироту, вступайтесь за вдову»* (Ис.1:17).

*«Дети, оставшиеся без отца и матери, поручаются церкви, и Христос говорит Своим последователям: примите этих обездоленных детей, воспитывайте их для Меня и вы получите свое воздаяние»* (Э. Уайт, Христианский дом, глава 5).

**Почему важно заботиться о детях-сиротах**

* Бог является Отцом сирот и, если мы - Его дети, то дети-сироты нам не чужие. Это – Его дети. *«Отец сирот и судья вдов Бог во святом Своем жилище. Бог одиноких вводит в дом»*(Пс. 61:6, 7).
* Мы также были усыновлены Богом. Он усыновил нас через Иисуса Христа: *«… предопределив усыновить нас Себе чрез Иисуса Христа, по благоволению воли Своей»* (Ефес.1:5).
* Все дети очень талантливы. Мы можем помочь им развиваться и стать полноценными членами общества.
* Каждый из них уникален. И важно помочь ему поверить в то, что он сможет, а также помочь получить необходимые навыки, модель и знания, которые помогут ему в жизни.
* Живя и не замечая детей-сирот, не уделяя внимания их воспитанию и образованию, в один прекрасный момент вы или члены вашей семьи можете столкнуться с ними, подвергнувшись ограблению или насилию. Наше равнодушие в данном случае влечет за собой будущие проблемы для всего общества.

У детей-сирот, которые старше пяти лет, шансы найти родителей резко снижаются. Желающих усыновить подростка – единицы. Это наносит значительный ущерб их эмоциональному и душевному здоровью. В результате дети не подготовлены к самостоятельной жизни, поэтому большинство из них после выхода из интерната ведут асоциальный образ жизни (криминал, проституция, наркомания, алкоголизм, бродяжничество и т. д.)

«*Теперь, когда молодежь, не имеющая сострадательной отцовской заботы и нежной материнской любви, подвергается растленному влиянию этих последних дней, каждый должен быть готов занять место отца и матери для некоторых из них. Научитесь дарить им любовь, привязанность и расположение. Всякий человек, говорящий, что имеет Отца на небе, Который, как он рассчитывает, позаботится о нем и в итоге возьмет в обители, приготовленные для Божьих сыновей и дочерей, должен сознавать торжественность обязанности, возложенной на него: быть другом одиноким и отцом сиротам, помогать вдовам и приносить пользу людям в этом мире»* (Э.Уайт, Христианский дом, глава 5).

**В чем больше всего нуждаются дети – сироты**

* **Сотрудничество**.

Прежде чем идти в интернат или детский дом, обязательно исследуйте определенную литературу, пройдите специальные тренинги, пообщайтесь с людьми, которые имеют опыт служения детям-сиротам. Это необходимо для того, чтобы выстроились отношения сотрудничества, дружбы, а не потребительства (ребенок привык получать), чтобы ваша помощь была эффективной и созидающей. Детский дом - это другой мир, другая планета, и это важно помнить всегда тем, кто принял решение помогать детям-сиротам. Приобретите знания о внутренней жизни детского дома/интерната.

* **Понимание, что они ценны.**

Не говорите им, что они бедные и несчастные, не жалейте их. Помогите им увидеть свою ценность как человека, свои особенности, таланты.

* **Условия для развития.**

Не создавайте условий, в которых он будет расти потребителем, иждивенцем, научите его «сажать деревья», «выращивать цветы», а не только ожидать «плодов».

* **Знание жизни.**

Закладывайте фундамент двусторонних отношений. Не спешите делать бездумное добро. Помните библейский совет: *«...в добродетели – рассудительность».* Вам необходимо постоянно учиться быть полезным для ребенка. Помните, что эти дети больше всего нуждаются в знании жизни, а не в финансовой помощи, одежде, питании, подарках.

* **Постоянство.**

Они нуждаются не в разовом посещении, а в систематическом общении, обретении навыков, чтобы научиться доверять, адаптироваться в жизни, познакомиться, наблюдать и выработать свою модель создания семьи, обрести необходимые навыки. Обговаривайте с ребенком: что получается у него, а что нет. Вырабатывайте планы по достижению намеченных целей.

* **Самостоятельность.**

Не поддерживайте, не «спонсируйте» систему, в которой ребенок находится, помогите ребенку/подростку обрести навыки, умения, знания, а главное – самостоятельность.

* **Принять его таким, какой он есть**.

Ребенку необходимо, чтобы в нем не искали того, чего в нем нет, а приняли его таким, каким он есть. Каждый ребенок уникален. Невозможно раскрыть его потенциал, не выделяя из толпы. *«Спаситель относится с бесконечной нежностью к душам тех, кого Он искупил Своей Кровью. Его любовь дает Ему на это право. Он взирает на детей с невыразимой тоской. Его сердце отдано не только хорошо воспитанным и наиболее привлекательным детям, но и тем, кто из-за наследственности и недостатка во внимании имеет нежелательные черты характера»* (Э.Уайт, Служение исцеления, с. 42).

Очень важно понимание и принятие того, что ребенок пережил. Важно помнить, что ребенок перенес стрессы - «изъятие из семьи», трагедия разлуки с родителями, оставление (отказ) матерью, приют, затем детский дом-интернат. И эта смена «места обитания» повторяется неоднократно, переход из одного интерната в другой.

* **Научиться принимать личные решения.**

Он попадает в новую среду обитания. Он вынужден жить здесь – здесь свои правила, распорядок. Он учится принимать решения группой, совместно приспосабливаться к новой системе. В данной системе ребенок меньше всего имеет навыки принятия личных решений.

* **Семья - лекарство от сиротства. Больше всего сиротам не хватает любви, родительского внимания и семейного тепла**.

Поэтому, если вы действительно хотите помочь ребенку-сироте – задумайтесь о том, как [принять его в свою семью](http://deti.zp.ua/show_article.php?a_id=49), помочь найти семью на время (гостевой режим) или навсегда.

* **Каждый ребенок нуждается в любви, внимании и поддержке**. Главное - ребенку/подростку понимать, что он кому-то нужен, кто-то о нем переживает. *«Своей манерой общения с малыми сими вы можете либо сформировать в них характер, соответствующий вечной жизни, через благодать Христа, либо, напротив, порочным воздействием запечатлеть в них сатанинский характер. Имея дело с детьми, никогда не действуйте импульсивно. Умейте сочетать авторитет с любовью. Воспитывайте и лелейте все доброе и красивое, и, открывая детям Христа, воспитывайте у них стремление к высшему добру. Не позволяя им того, что принесет вред, показывайте, что вы любите их и хотите им счастья. Чем менее привлекательными дети являются, тем сильнее вы должны стараться раскрыть им свою любовь. Когда ребенок уверен, что вы хотите сделать его счастливым, любовь разрушит любые барьеры. Таков принцип отношения Спасителя к людям, и такой же принцип должен быть привнесен в Церкви»* (Письмо 23а, 1893).

**ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ**

**Опека и попечительство**

Опека или попечительство устанавливаются над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.

Остаться без попечения родителей дети могут в случае их смерти, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных заведений, медицинских учреждений, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет.

Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Опекун или попечитель назначается органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в опеке или попечительстве, в течение месяца с момента, когда указанным органам стало известно о необходимости установления опеки или попечительства над гражданином. При наличии заслуживающих внимания обстоятельств опекун или попечитель может быть назначен органом опеки и попечительства по месту жительства опекуна (попечителя). Если лицу, нуждающемуся в опеке или попечительстве, в течение месяца не назначен опекун или попечитель, исполнение обязанностей опекуна или попечителя временно возлагается на орган опеки и попечительства.

Опекунами (попечителями) детей могут назначаться только совершеннолетние дееспособные лица. Опекун или попечитель может быть назначен только с его согласия.

Опекуны и попечители обязаны заботиться о содержании своих подопечных, об обеспечении их уходом и лечением, защищать их права и интересы. Опекуны и попечители несовершеннолетних должны заботиться об их обучении и воспитании.

Орган опеки и попечительства освобождает опекуна или попечителя от исполнения им своих обязанностей в случаях возвращения несовершеннолетнего его родителям или его усыновления.

Опекун, попечитель могут быть освобождены от исполнения своих обязанностей по их просьбе. Опекун или попечитель может быть освобожден от исполнения своих обязанностей по инициативе органа опеки и попечительства в случае возникновения противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, в том числе временно.

**Патронат**

В нашем обществе есть много детей, которые живут в семьях с родными мамами и папами, но чувствуют себя одинокими и никому не нужными – такие дети, как правило, остаются один на один со своими проблемами. Обычно их родители алкоголики, наркоманы или же просто не могут преодолеть обстоятельства, которые завели их в глухой угол. Это может быть отсутствие работы, тяжелая болезнь кого-то из родителей, а страдают в таких ситуациях больше всего дети. Не единичны случаи, когда в семьях дети страдают от насилия, жестокого обращения, побоев.

Как помочь таким семьям и прежде всего детям, живущим в них? И вот появилась еще одна новая для нашего общества форма воспитания ребенка – патронат.

В тех случаях, когда ребенок из-за сложных жизненных обстоятельств попал в такие условия, которые негативно влияют на его жизнь, здоровье, развитие, и он не может проживать вместе с родителями или их законными представителями, его помещают в семью патронатного воспитателя. Такие семьи создаются для ухода, воспитания и реабилитации ребенка и служат альтернативой устройства детей в центры социально-психологической реабилитации или школы-интернаты.

Целью патроната является защита прав ребенка и предоставление таких услуг ему и его семье по преодолению сложных жизненных ситуаций, чтобы ребенок в итоге мог возвратиться в свою биологическую семью; в случае, когда это невозможно, для ребенка подыскивают приемную семью или детский дом семейного типа.

В патронатную семью одновременно могут быть устроены только родные братья и сестры либо дети, которые воспитывались в одной семье. Время пребывания ребенка в семье патронатного воспитателя не более трех месяцев, однако в случае необходимости органом опеки и попечительства этот срок может быть продлен до шести месяцев.

Категория детей, которые могут быть направлены в семью патронатного воспитателя, очень обширна и включает в себя:

* новорожденных детей, от которых отказались родители;
* покинутых, обездоленных;
* детей из семей, где существует угроза их жизни и здоровью;
* детей, у которых умерли или пропали без вести родители;
* дети с инвалидностью, ВИЧ-инфицированные, о которых по разным причинам не могут заботиться их родители;
* дети, находящиеся в конфликте с Законом;
* дети, зависимые от психотропных и других видов зависимости;
* дети из зоны вооруженных конфликтов, стихийных бедствий, техногенных катастроф.

В семье патронатного воспитателя должны быть созданы надлежащие условия для приема ребенка, выделена отдельная комната с необходимым инвентарем. Во время проживания в такой семье ребенок обеспечивается всем, что нужно для его жизни, учебы, развития, получает необходимую медицинскую помощь.

В то же время, пока ребенок находится в семье патронатного воспитателя, проводится работа с семьей ребенка по преодолению сложных жизненных обстоятельств. Для этого создается междисциплинарная команда, в которую входит и патронатный воспитатель. После создания всех необходимых условий ребенок возвращается в свою биологическую семью. Если же невозможно, применяются другие формы семейного воспитания: усыновление, опекунство, приемная семья, семейный детский дом.

**Приемные семьи**

Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

На воспитание в приемную семью передается ребенок, оставшийся без попечения родителей. Количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных детей, не превышает, как правило, 8 человек.

Передача ребенка в приемную семью осуществляется с учетом его мнения. Передача в приемную семью ребенка, достигшего возраста 10 лет, осуществляется только с его согласия. Дети, являющиеся родственниками, передаются в одну приемную семью, за исключением случаев, когда они не могут воспитываться вместе.

Приемными родителями могут быть супруги, а также отдельные граждане, желающие принять ребенка или детей на воспитание.

**Усыновление**

Усыновление или удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей.

Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей, единственный родитель или оба родителя которых:

* умерли;
* неизвестны, судом признаны без вести пропавшими или объявлены умершими;
* признаны судом недееспособными;
* лишены судом родительских прав;
* дали в установленном порядке согласие на усыновление;
* по причинам, признанным судом неуважительными, не проживают более 6 месяцев совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.

Усыновление производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребенка. Рассмотрение дел об установлении усыновления ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным гражданским процессуальным законодательством. Для установления усыновления ребенка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком.

**Детский дом семейного типа**

Детский дом семейного типа (ДДСТ) – это альтернативная форма государственному содержанию и воспитанию детей-сирот. Семья, решившая посвятить себя этому делу, берет на воспитание не менее 5 детей-сирот или детей, лишенных родительской опеки.

Общее число ребятишек в ДДСТ не должно превышать 10 человек, включая родных детей. Воспитанники находятся там на полном обеспечении до 18 лет.

Воспитанниками детского дома семейного типа являются дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки.

На устройство ребенка-сироты и ребенка, лишенного родительской опеки, в детский дом семейного типа необходимо согласие ребенка, если он достиг такого возраста и уровня развития, что может его выразить.

Согласие ребенка на устройство его в ДДСТ выясняется служебным лицом учреждения, в котором он находится, в присутствии родителей-воспитателей и представителя органа опеки и попечительства, о чем составляется соответствующий документ.

За воспитанниками детского дома семейного типа сохраняется право на алименты, пенсию, иные социальные выплаты, а также на возмещение ущерба, в связи с потерей кормильца, которые они имели до устройства в ДДСТ.

Воспитанники имеют право поддерживать личные контакты с родителями и другими родственниками, кроме случаев, когда это может причинять вред их жизни, здоровью и моральному воспитанию.

**Небольшие учреждения семейного типа**

Такие учреждения будут работать наиболее эффективно, если их устроить, насколько это возможно, по образцу христианской семьи. Вместо огромных заведений, где одновременно содержится много детей-сирот, следует организовывать небольшие приюты в разных местах. Не стоит помещать приюты в черте больших и малых городов или рядом с ними, лучше устроить их в сельской местности, где есть земля, которую можно возделывать, и где дети могут соприкасаться с природой и получать трудовое воспитание.

За такой приют должны нести ответственность люди, которым присущи нежность, великодушие, культура и самоотверженность, люди, берущиеся за эту работу из любви ко Христу и с желанием воспитывать детей для Него. Только при таком попечении и заботе многих бездомных и отверженных можно воспитать полезными членами общества, достойными христианами, способными, в свою очередь, помогать другим. (Э.Уайт. Служение исцеления, с. 205, 206.)

**ОБЪЕДИНИТЕСЬ ВМЕСТЕ**

 Для того чтобы семейное воспитание детей-сирот стало основополагающим, приходится преодолевать ряд препятствий: общество зачастую не готово с пониманием относиться к тому, что приемные родители имеют право получать материальную поддержку, помощь в трудоустройстве детей-сирот, в развитии необходимых трудовых навыков, которые помогут им стать полноценными и желательно счастливыми членами социума. Один из сложных вопросов, помимо адаптации ребенка, с которым сталкиваются приемные семьи - это вопрос поиска и оформления необходимых документов, а также поиск жилья для своих выпускников. Приемные родители, опекуны, усыновители нуждаются в общении, обмене опытом, поддержке друг друга.

Поддержкой необходимо охватывать не только приемные семьи, но все формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительской опеки. Необходима помощь на всех этапах, от создания приемной семьи, обучения будущих приемных родителей, до сопровождения процесса функционирования семьи, с необходимой педагогической, психологической, юридической, материальной и иной необходимой поддержкой.

Семьи, которые взяли детей-сирот, и те люди, которые готовы совершать служение поддержки для семей, взявших детей-сирот, могут объединиться вместе для поддержки друг друга, обмена опытом, обучения.

**Программы мотивации, обучения, поддержки семей:**

1. Проведение лагерей для семей ДДСТ и приемных родителей с детьми, предупреждают ПРОБЛЕМУ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ.

2. Обмен опытом между родителями.

3. Создание условий для отдыха родителей и детей.

4. Получение новых знаний по работе с детьми (с помощью тренингов, консультаций со специалистами, круглых столов и т. д.).

5. Получение ответов и поддержки для родителей, имеющих особенные проблемные ситуации в воспитании.

5. Создание условий для обновлений сил для дальнейшего служения детям.

6. Распространение влияния ЭФФЕКТИВНОСТИ данного служения и ПРИВЛЕЧЕНИЕ НОВЫХ СЕМЕЙ для служения в этой области.

7. Создание групп взаимопомощи.

8. Создание мобильных бригад, волонтерских групп, привлечение специалистов в помощь семьям из ДДСТ, приемных семей, опекунов.

Бог говорит, что *«Он - Отец сирот и вдов»*. Христос оставил Небо, чтобы прийти на землю и нас усыновить. Он нас усыновил.  Мы - Его приемные дети. Теперь Он говорит, что Он - Отец сироте и мне. А нам Он говорит: *«Что вы сделали одному из малых сих, вы сделали Мне!»*  Бог - Отец сирот,  и Он призывает христиан, верующих людей защищать, поддерживать их и создавать условия, в которых они не будут чувствовать себя одинокими, но будут знать, что они приняты, любимы и не одни в этом мире.

*«Он (Бог) не творит чудо, сыпя манну с небес; Он не посылает воронов, чтобы они приносили им пищу; но Он совершает чудо в человеческих сердцах, изгоняя эгоизм из души и открывая источники доброты. Он испытывает любовь тех, кто называет себя Его последователями, доверяя их нежному состраданию отчаявшихся и осиротевших.*

*Пусть же те, кто любит Бога, откроют свои сердца и дома, чтобы принять этих детей...»* (Э. Уайт. Христианский дом, глава 5).